

Μουσικές δραστηριότητες στο σπίτι

Παπαδοπούλου Μαρία

Μουσικολόγος – Ειδική Παιδαγωγός

Η μουσική μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μέσο έκφρασης και επικοινωνίας, είναι ένας εναλλακτικός και δημιουργικός τρόπος επικοινωνίας από άτομα με δυσκολίες στον προφορικό λόγο. Με τη θεραπεία μέσω της μουσικής μπορούμε να βελτιώσουμε τον αυτοέλεγχο, την ανάπτυξη λόγου, την αυτοεκτίμηση, ενισχύεται η μνήμη και αναπτύσσεται το πνεύμα ομαδικότητας καθώς και οι διαπροσωπικές σχέσεις.

Με τα νέα μέτρα και δεδομένα της πανδημίας, έχει χαθεί η κανονικότητα της καθημερινής ζωής καθώς βρισκόμαστε το μεγαλύτερο μέρος της μέρας μας μέσα στο σπίτι. Παρακάτω προτείνουμε μερικές μουσικές δραστηριότητες, με στόχο να περάσουν τα παιδιά καλά και δημιουργικά μέσα στο σπίτι.

1. Κατασκευή μουσικών οργάνων

Τι θα χρειαστούμε: ρολό από χαρτί υγείας, σελοτέιπ, φύλλα περιοδικού ή απλό χαρτί, όσπρια και ρύζι, ψαλίδι, κόλα και μαρκαδόρους.

Κόβουμε το χαρτί και καλύπτουμε τη μια μεριά του ρολού και το κολλάμε καλά με σελοτέιπ. Βάζουμε μέσα λίγα όσπρια και καλύπτουμε και την άλλη πλευρά του ρολού με τον ίδιο τρόπο. Μπορούμε να στολίσουμε τις μαράκες που φτιάξαμε με αυτοκόλλητα ή να ζωγραφίσουμε πάνω τους. Μπορούμε επίσης να φτιάξουμε μαράκες με διαφορετικά μεγέθη από όσπρια και να συγκρίνουμε τον ήχο που βγάζουν.



2. Μουσικοί καθρέφτες

Επιλέγουμε τραγούδια που μας αρέσουν και στεκόμαστε απέναντι από το παιδί. Όταν ξεκινάει το τραγούδι λέμε στο παιδί να κάνει ότι κάνουμε. Επιλέγουμε απλές κινήσεις και επαναλαμβανόμενες και προσπαθούμε να ακολουθούμε τον ρυθμό. Μπορούμε να πούμε στο παιδί να αναλάβει αυτό να καθοδηγεί και να ακολουθούμε εμείς τις κινήσεις του.



3. Μουσική μπάντα

Μπορούμε με καθημερινά αντικείμενα του σπιτιού να φτιάξουμε μουσικά όργανα. Παίρνουμε κατσαρόλες ή τάπερ και τα χρησιμοποιούμε σαν τύμπανα. Μπορούμε να τα χτυπάμε με τα χέρια μας ή με μια ξύλινη κουτάλα. Επίσης παίρνουμε το κουτάκι του καφέ ή την αλατιέρα και τα κουνάμε, δημιουργώντας μαράκες. Για τύμπανα μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε επίσης κουτιά από παπούτσια και να τα χτυπάμε με βουρτσάκια.

Αφού έχουμε δημιουργήσει την μπάντα μας, βάζουμε μουσική και συνοδεύουμε τα αγαπημένα μας τραγούδια. Μπορούμε επίσης να δημιουργήσουμε τη δικιά μας μουσική.





4. Πως παράγεται ο ήχος

Δίνουμε στο παιδί ένα χαρτόνι A4 και του λέμε να το κουνάει πάνω-κάτω, για να παρατηρήσει τον ήχο που παράγεται από τον αέρα. Ακόμη μια δραστηριότητα είναι να δώσουμε στο παιδί πλαστικά και γυάλινα μπουκάλια για να φυσήξουν μέσα και να συγκρίνει τους διαφορετικούς ήχους που παράγονται.

5. Μουσικά αγάλματα

Βάζουμε τραγούδια που μας αρέσουν και αρχίζουμε να χορεύουμε. Μόλις σταματάει η μουσική σταματάμε και εμείς στην πόζα που είμασταν. Παραμένουμε ακίνητοι μέχρι να αρχίσει και πάλι η μουσική, οπότε συνεχίζουμε τον χορό.